Examen HAVO

2015

tijdvak 1
woensdag 13 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Titus – der Herr der Bretter

1p **1** Wie verhält sich der Satz „Doch die … in Turnschuhen.“ (Zeile 4-5) zum vorhergehenden Satz?
Er ist dazu
A ein Beispiel.
B ein Gegensatz.
C eine Begründung.
D eine Schlussfolgerung.

“ehrenamtliches Engagement” (regel 10-11)

1p **2** In het vervolg van de tekst worden concrete voorbeelden van zijn inzet als vrijwilliger genoemd.
Citeer de eerst twee woorden van de zin waarin deze voorbeelden worden gegeven.

1p **3** Welche Aussage über das Unternehmen von Titus Dittmann stimmt mit dem 4. Absatz überein?
A Es hat in den letzten Jahrzehnten gute und schlechte Zeiten erlebt.
B Es hat sich im Laufe der Jahre auf eine bestimmte Marke spezialisiert.
C Es ist ein Erfolg an der Börse geworden.
D Es war am Anfang auf schnellen Gewinn ausgerichtet.

1p **4** Warum wird im 6. Absatz das Unternehmen *Titus* mit *Apple*, *Google* und *Ebay* verglichen?
A Alle haben eine große Auswahl an verschiedenen Produkten.
B Alle haben einen Hintergrund, worin sich die Kunden wiederfinden können.
C Alle richten sich in erster Linie auf die Jugend.
D Alle setzen sich auch für gute Zwecke ein.

1p **5** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 46?
A Lehrer
B Pionier
C Skater
D Unternehmer

Tekst 2

1p **6** Welcher Titel passt inhaltlich am besten zu diesem Text?

A In welchem Alter soll man Radfahren lernen?
B Ist Radfahren immer gesund?
C Kann jeder Radfahren erlernen?
D Verlernt man Radfahren nie?

Tekst 3 Produktpiraten immer frecher

1p **7** Hoeveel concrete voorbeelden van plagiaat noemt de tekst in totaal?

Martin Wansleben heeft kritiek op “Produktpiraten” (titel).

1p **8** Op wie nog meer?

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 4 Engagierter Student sucht … Ehrenamt

De vier zinnen van alinea 1 zijn weggelaten en staan hieronder in een verkeerde volgorde.

1 Das bringt nicht nur Abwechslung in den Uni-Alltag, sondern tut auch dem Selbstbewusstsein gut.
2 Und doch kann es sich lohnen, auch mal über den Tellerrand zu schauen und sich ehrenamtlich zu engagieren.
3 Und vielleicht hilft es sogar der Karriere.
4 Vorlesungen, Seminare, Klausuren und Praktika – Studenten haben meist einen vollen Zeitplan.

1p **9** Wat is de juiste volgorde?
Noteer de nummers van de zinnen in de juiste volgorde.

„dass man … unterstützen kann“ (Zeile 2-3)

1p **10** Mit welchen Worten illustriert Eckard Priller diese Behauptung?

A „Wer zum Beispiel Lehramt studiert“ (Zeile 3-4)
B „Nachhilfe für sozial Schwächere gibt“ (Zeile 4)
C „praktische Erfahrungen sammeln“ (Zeile 5-6)
D „Man bekommt Kontakte zu Menschen außerhalb der Hochschule“ (Zeile 8-9)
E „was wiederum das eigene Verständnis von der Gesellschaft und die soziale Kompetenz erhöht“ (Zeile 9-10)

1p **11** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 13?

A informieren
B meckern
C schreiben

1p **12** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 23?

A Anerkennung
B Ausgleich
C Jobgarantie
D Sprungbrett

1p **13** Hoeveel **manieren** om vrijwilligerswerk te vinden worden in alinea 5 genoemd?

1p **14** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 31?

A ehrlich
B relevant
C taktisch
D unwichtig

„Allerdings: Ein … gesehen werden“ (Zeile 43-46)

1p **15** Diese Worte sind in Bezug auf das Vorangehende in Absatz 7

A eine Erklärung.
B eine Relativierung.
C eine Schlussfolgerung.

Tekst 5 Hochzeit mit Folgen

2p **16** Welke **twee** verklaringen geeft het “Oberlandesgericht” voor het feit dat het in de tekst genoemde bruidspaar geen schadevergoeding krijgt?

Tekst 6 HÄ?? Jugendsprache unplugged

"Das ist beruhigend." (regel 1-2)

1p **17** Wat vindt Julia Vogel geruststellend?

1p **18** Wie beurteilt Julia Vogel die heutige Jugendsprache?

A Das kann man dem Text nicht entnehmen.
B mild kritisch
C nur positiv
D uneingeschränkt negativ

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 7 Deutschland sucht den Superkanzler

In deze tekst beantwoordt presentator Günther Jauch vragen van het tijdschrift *HÖRZU*.

3p **19** Welke van de onderstaande vragen passen bij de door hem gegeven antwoorden?
Let op! Je houdt twee vragen over.

1 Ein Ausblick auf das Jahr 2020: Lieschen Müller ist Bundeskanzlerin. Bevor sie bei Ihrem TV-Casting entdeckt wurde, arbeitete sie noch als Blumenverkäuferin. Alles Utopie?
2 Gibt es einen Widerspruch zwischen den Wünschen der Wähler und den Entscheidungen der Politiker?
3 Glauben Sie, dass sich genügend Politikinteressierte für Ihre Sendung anmelden werden?
4 Haben Sie vor, die Kandidaten auf irgendeine Weise zu unterstützen?
5 Ihnen vertrauen laut Umfragen 76,9 Prozent der Deutschen, Angela Merkel nur 43,4 Prozent. Wollen Sie nicht als Politiker aktiv werden?
6 Immer weniger Deutsche wählen. In den 70er Jahren waren es bei Bundestagswahlen noch über 90 Prozent, bei den letzten Wahlen enthielt sich jeder Fünfte. Was wäre Ihrer Meinung nach der Grund?
7 Wie interessiert man Jugendliche für Politik?
8 Worauf legen Sie Wert: auf Kreativität, Charisma, Witz oder Schlagfertigkeit?

Noteer het nummer van de vraag met daarachter de letter van het juiste antwoord uit de tekst.

Tekst 8 Jeanswäsche mit Spezialpaste

De tekst noemt twee nadelen van de traditionele wastechniek van jeans.

2p **20** Met welke **twee** zelfstandige naamwoorden worden deze nadelen aangeduid?
Citeer beide betreffende woorden.

1p **21** Welche Ergänzung passt in die Lücke im letzten Satz?
A entfernen
B fixieren
C vermischen
D verstärken

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 9 Jobsuche im Ausland

2p **22** Geef van elk van de onderstaande beweringen over gebruiken bij sollicitatiegesprekken aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
1 In Australië dragen vrouwen bij voorkeur een lange broek.
2 In Azië gaat men zorgvuldig met een ontvangen visitekaartje om.
3 In Duitsland praat men eerst een tijdje over koetjes en kalfjes.
4 In Engeland begroet men elkaar met een handdruk.
Noteer de nummers van de beweringen, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 10 Die wunderbare Welt der Spickzettel

1p **23** Welk ander woord voor “Spickzettel” (titel) wordt in alinea 1 gebruikt?
Citeer het betreffende zelfstandig naamwoord.

“Im Jahr … lieben lernte.” (regel 1-3)

1p **24** Welk concreet voordeel, waardoor zijn team de wedstrijd won, heeft het spiekbriefje Jens Lehmann waarschijnlijk opgeleverd?

1p **25** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 9?
A effektiv
B unauffällig
C unerlaubt
D vernünftig

“Von der … allgemein akzeptiert” (regel 12-13)

1p **26** Er wordt wereldwijd op middelbare scholen gespiekt, maar beperkt zich dit verschijnsel tot een bepaalde categorie leerlingen?
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en citeer** de eerste twee woorden van de zin uit alinea 2 waaruit dit blijkt.

„Lernforscher weisen … Effekte hin“ (Zeile 24)

1p **27** Welche Aussage fasst die beiden Effekte zusammen?
Schüler, die mit großem Aufwand Spickzettel anfertigen,

A sind im Allgemeinen besser in Sprachen und in Mathematik.
B sind weniger gestresst und meistens auch weniger motiviert.
C verfeinern ihre Methoden immer mehr und machen sie dadurch ineffektiv.
D werden kreativer und arbeiten sich gut in den Stoff ein.

2p **28** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea’s 4 en 5.

1 Als je je spiekbriefje samen met een ander maakt, leer je de stof sneller en beter.
2 De “Copy and Paste”-methode wordt op middelbare scholen het meest gebruikt.
3 Het regelmatig downloaden van lesmateriaal zorgt ervoor dat je de te leren stof makkelijker onthoudt.
4 Er is inmiddels software op de markt die van elk werkstuk kan aangeven of het al dan niet zelf geschreven is.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

1p **29** Aus welchem Anlass wurde der Artikel geschrieben?

A Aus einer Studie hat sich ergeben, dass es allerlei neue Spickmethoden gibt.
B Das Deutsche Schulmuseum hat einen Rekord an Ausstellungsstücken erzielt.
C Das Deutsche Schulmuseum stellt Spickzettel für eine Ausstellung zur Verfügung.
D Man hat festgestellt, dass das Spicken in den Schulen weltweit zunimmt.
E Man möchte die positiven Effekte des Spickens an die Öffentlichkeit bringen.

Tekst 11 Kandidaten müssen Preisgeld versteuern

1p **30** Was haben die „Teilnehmerin einer Dating-Show“ (Zeile 1-2) und „Kandidatin Mareike“ (Zeile 11) gemeinsam?
Sie haben beide
- **A** an derselben Show teilgenommen.
- **B** das Urteil des BFHs angefochten.
- **C** ihren Angehörigen etwas vorgetäuscht.
- **D** ihren Gewinn versteuern müssen.
- **E** in einer Live-Sendung geheiratet.

1p **31** Was hat der BFH dem letzten Absatz nach entschieden?
- **A** Das Preisgeld geht doch noch steuerfrei an die Kandidatin.
- **B** Dem Gesetz nach muss die Kandidatin als Schauspielerin betrachtet werden.
- **C** Die Produktionsfirma soll nur die ursprünglich vereinbarten 9.000 Euro zahlen.
- **D** Die Produktionsfirma wird wegen Steuerhinterziehung verurteilt.

Tekst 12 Mein Ladegerät

Van welke twee zinnen in alinea 1 is de inhoud **niet** realistisch?
2p **32** **Citeer** de eerste twee woorden van **beide** zinnen.

„Es nützt alles nichts, ich brauche ein Ersatzladegerät.“ (Zeile 11)
1p **33** Womit schließt dieser Satz an die vorangehenden Sätze „Ich überlege … leise spreche?“ (Zeile 8-11) an?
- **A** Mit einer Konkretisierung.
- **B** Mit einer Relativierung.
- **C** Mit einer Schlussfolgerung.
- **D** Mit einer Voraussetzung.

Harald Schmidt heeft in Stuttgart op een aantal plaatsen geprobeerd om een oplader te bemachtigen.
1p **34** Hoeveel plaatsen worden in de tekst genoemd?
Noteer het aantal.

“tiefes Mitleid und fast hysterisches Gelächter” (regel 25)
1p **35** Waarom werd er volgens Harald Schmidt zo gereageerd?

„Komisch, ging auch.“ (Zeile 29)

1p **36** Was spricht aus diesen Worten?

A Empörung
B Enttäuschung
C Staunen
D Zweifel

Tekst 13 Wenn das Handy *mayday* meldet

1p **37** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 7?

A der ewigen Verzögerung
B der quälenden Ungewissheit
C der sinnlosen Empörung
D der ständigen Suche

“Die Applikation … verwickelt wurde.” (regel 7-11)

1p **38** In welke zin wordt de werking van de app verder uitgelegd?
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

“Die Entstehungsgeschichte … und Dimona.” (regel 12-13)

1p **39** Waarom juist daar?

1p **40** Welche Aussage über Meidad Pariente stimmt mit dem 4. Absatz überein?

A Bei der Entwicklung einer App hat er Wissen aus der Luftfahrtindustrie verwendet.
B Er hat Informatik-Apps für die Luftfahrtindustrie entwickelt.
C Für seine Arbeit in der Luftfahrtindustrie hat er sich viel mit Verkehrsunfällen beschäftigt.
D Während seiner Arbeit in der Luftfahrtindustrie hat er einen ernsthaften Unfall gehabt.

1p **41** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 34?

A außerdem
B keineswegs
C schließlich

“Und das funktioniert fast überall.” (regel 47)

1p **42** Wordt in de tekst aangegeven in welke gebieden de app **niet** werkt?
Indien nee, antwoord met ‘nee’, indien ja, **citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin dit staat.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 14 Rauchen: Stopp!

Je wilt stoppen met roken en zoekt naar een methode zonder bijwerkingen.

1p **43** Welke methode kies je daarom **zeker niet**?
Noteer het nummer van de betreffende methode.

Je wilt stoppen met roken en zoekt naar de methode met de grootste kans op succes.

1p **44** Welke methode kies je?
Noteer het nummer van de betreffende methode.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.