

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 41 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beantwoord de open vragen altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Les Pays-Bas en ont marre des «narco-touristes»

- 2p 1 Welke twee concrete maatregelen heeft de Nederlandse regering voor ogen om buitenlandse drugstoeristen te weren?

Tekst 2 «Chacun doit pouvoir décrypter Internet»

- 2p 2 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de tekst.

Zi HacKademY

1 encourage les élèves à agir de façon illégale.

2 ouvre ses portes à un public assez varié.

3 veut que le nombre d'experts en informatique augmente.

Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 3 Des vacances pour semer la paix

«Leurs disques ... copines...» (lignes 1-3)

- 1p 3 ■ A quoi servent ces lignes?

A montrer que Liav et Areen

A ont beaucoup de mal à être séparées de leur famille.

B prennent trop de bagages avec elles en voyage.

C semblent ne pas trop différer d'autres filles de leur âge.

Kies bij de open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p 4 ■

A d'ailleurs

B donc

C également

D pourtant

- 1p 5 ■ Pour qui est-ce que *Seeds of Peace* organise des colonies de vacances d'après le 2e alinéa?

Pour les jeunes

A dont les parents n'ont pas assez d'argent pour pouvoir leur payer des vacances.

B qui désirent faire la connaissance d'autres cultures.

C qui vivent dans des pays où il y a des combats intérieurs ou extérieurs.

«la même méthode fait ses preuves» (lignes 38-39)

- 1p 6 ■ En quoi cette méthode consiste-t-elle?

1 On évite les sujets tabous pendant les discussions.

2 On forme des groupes mixtes.

3 On impose l'emploi d'une seule langue étrangère.

A Seuls 1 et 2 sont vrais.

B Seuls 1 et 3 sont vrais.

C Seuls 2 et 3 sont vrais.

D 1, 2 et 3 sont vrais.

- 1p **7** ■ Qu'est-ce qui est essentiel d'après Marieke (alinéa 4)?
Que les participants sachent
- A convaincre les autres de leurs idées politiques.
 - B ouvrir leur regard vers l'avenir.
 - C respecter les sentiments des autres.
 - D se baser sur des données objectives.
- «l'épreuve qui fait le plus peur» (regels 75-76)
- 1p **8** □ Wat wil de organisatie met deze oefening bereiken?
- «Ces jours-ci, ... dans le camp.» (regels 89-91)
- 1p **9** □ Citeer de eerste twee woorden van de zin waaruit blijkt hoe de organisatie reageert op ontmoedigende berichten.

Tekst 4 L'entêtement amoureux de Corinne et Patricia

- 1p **10** ■ Pourquoi est-ce que deux professeurs «demandent un changement de poste» (lignes 9-10)?
- A Ils veulent fuir deux jeunes filles amoureuses d'eux.
 - B Ils veulent habiter près de leurs fiancées.
 - C On avait découvert leur amour pour deux élèves de leur école.
- 1p **11** ■ Comment réagissent les jeunes filles après leur condamnation à «un mois de prison» (ligne 16)?
- A Elles ne changent en rien leur manière d'agir envers les deux professeurs.
 - B Elles présentent leurs excuses aux deux professeurs.
 - C Elles refusent tout contact avec les deux professeurs pendant quelque temps.
 - D Elles sont furieuses contre le juge et veulent se venger de lui.
- «Corinne et Patricia, aujourd'hui âgées de 25 ans, sont arrêtées.» (lignes 29-31)
- 1p **12** ■ Pourquoi sont-elles arrêtées?
- A Elles commencent à gêner tous les habitants de leur quartier.
 - B Elles ont affiché des posters compromettants.
 - C Elles ont détruit la bonne réputation des deux professeurs.
 - D Elles terrorisent les deux professeurs et leurs familles.

Tekst 5 Ils font rouler leur mécanique

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **13** ■
- A m'attire
 - B m'irrite
 - C me calme
 - D me fait peur

- 1p **14** ■
A énormes
B exagérées
C minimales
D sous-estimées
- 1p **15** ■
A importe
B manque
C ne compte pas
D ne suffit pas
- 1p **16** ■
A dépense
B refuse
C se contente
D se moque
- 1p **17** ■
A choisir
B gagner de l'argent
C obtenir un diplôme
- 1p **18** ■
A dommage
B logique
C ridicule

Tekst 6 «Les nouveaux pauvres, ce sont les jeunes»

- 1p **19** □ Wat maakt het voor kinderen afkomstig uit arme gezinnen op school *extra* lastig volgens de eerste alinea?
- 1p **20** ■ Laquelle / Lesquelles des constatations suivantes est / sont vraie(s) d'après le 2e alinéa?
1 Il y a de jeunes pauvres qui se trouvent dans un cercle vicieux.
2 Le nombre des jeunes qui font appel à la Croix-Rouge ne cesse d'augmenter.
A Seul 1 est vrai.
B Seul 2 est vrai.
C 1 et 2 sont vrais.
D 1 et 2 sont faux.
- «La Croix-Rouge ... des examens.» (lignes 47-50)
- 1p **21** ■ Pourquoi la Croix-Rouge fait-elle cela?
Parce que, d'après elle,
A c'est une façon d'offrir des perspectives aux jeunes pauvres.
B cela empêche les jeunes de traîner dans la rue.
C cela motive les jeunes à renouveler le contact avec leurs anciens camarades de classe.
- «Où seront ... ressembleront-ils?» (lignes 57-60)
- 1p **22** ■ Pourquoi Monique Bonnet pose-t-elle ces questions?
Pour montrer
A à quel point la situation des jeunes pauvres s'est améliorée.
B qu'elle doute de l'efficacité du soutien scolaire de la Croix-Rouge.
C que l'aide donnée par des organisations telles que la Croix-Rouge est essentielle.

Tekst 7 Le casting des mini-miss

- «les candidates de 7 à 10 ans» (lignes 2-3)
- 1p **23** ■ A quelle phase de sélection espèrent-elles arriver?
A la phase où il y aura
- A dix candidates.
 - B sept candidates.
 - C trois mille candidates.
 - D vingt-quatre candidates.
- 1p **24** ■ Que peut-on conclure du 3e alinéa?
- A Admettre les enfants du jury au casting des mini-miss suscite beaucoup de critiques.
 - B Habiller les jeunes filles de façon sexy est désapprouvé par les membres du jury.
 - C Renvoyer des candidates en se basant sur leur apparence physique est jugé inhumain.
 - D Sélectionner des candidates est assez difficile parce qu'elles sont toutes aussi belles.
- 2p **25** □ Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet wordt genoemd in de 4e alinea.
- 1 Les parents ne doivent pas accepter tout ce que leurs enfants désirent faire.
 - 2 Les concours de mini-miss sont encore plus populaires en France qu'aux États-Unis.
 - 3 Les candidates se considèrent encore comme trop jeunes pour participer à un concours de beauté.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- «tel ce père de deux fillettes» (regels 66-68)
- 1p **26** □ Wat is naast trots een belangrijke drijfveer voor sommige ouders?
- «Certains parents ... une pause.» (lignes 77-79)
- 1p **27** ■ Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A Bref,
 - B C'est pourquoi
 - C Car
 - D Pourtant,
- 1p **28** ■ Que peut-on conclure du 6e alinéa?
- A A l'avenir on va diminuer l'âge auquel les jeunes filles sont admises au casting.
 - B L'année suivante le jury sera moins sévère.
 - C L'histoire va se répéter.
 - D Samantha tentera sa chance une deuxième fois.

Tekst 8 Mohamed, 17 ans, était le hacker ennemi n° 1

- 1p **29** ■ Dans quel but surtout Mohamed s'est-il infiltré dans de nombreux sites gouvernementaux et militaires?
Il voulait
- A commettre de l'espionnage industriel.
 - B enlever les fautes de ces sites.
 - C provoquer la police.
 - D répandre ses idées politiques.
- 1p **30** ■ Quelle punition a-t-on imposée à Mohamed avant son procès définitif?
- A Il doit présenter ses excuses auprès du gouvernement.
 - B Il lui faut payer les frais de réparation des pages d'accueil qu'il a abîmées.
 - C Il n'a plus le droit d'accéder au Web.

Tekst 9 Raphaëla le Gouvello «A moi le Pacifique!»

«J'y ai immédiatement pris goût.» (lignes 8-9)

- 1p **31** ■ Qu'est-ce que Raphaëla a aimé dès le début?
- A Faire de la planche à voile.
 - B Passer les fins de semaine en famille.
 - C Quitter Paris pour se détendre dans la nature.

Kies bij de open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden

- 1p **32** ■
- A Ainsi
 - B Bref
 - C Pourtant
 - D Sinon

- 1p **33** ■ Qu'est-ce qui a été décisif dans l'apprentissage de Raphaëla selon le 2e alinéa?
- A Sa force physique.
 - B Sa taille.
 - C Sa volonté.
 - D Son talent.

- 2p **34** □ Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 3e alinea.
- 1 Le temps de préparation de Raphaëla est relativement long.
 - 2 Raphaëla n'arrive pas à bien se relaxer avant le départ.
 - 3 Raphaëla doit faire attention à ce qu'elle ne mange pas trop.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

- 2p **35** □ Welke *drie* activiteiten dragen er volgens de 4e alinea toe bij dat Raphaëla tijdens haar surftocht op zee niet de moed laat zakken?

«ça fait oublier les mauvais moments» (lignes 63-64)

- 1p **36** ■ De quels moments est-ce que Raphaëla parle ici?
- Elle parle des moments où
- A elle a des doutes sur son aventure.
 - B elle craint de ne plus pouvoir s'orienter.
 - C elle doit faire de son mieux pour avancer.
 - D elle pense que sa préparation a été insuffisante.

- 1p **37** □ Welke eigenschap heeft Raphaëla overgehouden aan haar avonturen op zee volgens de 6e alinea?

«A moi le Pacifique!» (titre)

- 1p **38** ■ Qu'est-ce que Raphaëla veut dire par ces mots?
- A J'ai vaincu ma peur de traverser les océans.
 - B Je me préoccupe de cet océan.
 - C Je me sens unie avec le Pacifique.
 - D Je suis bien décidée de traverser cet océan.

Tekst 10 La chute de la maison Jackson

- 1p 39 ■ Quel sentiment est-ce que l'auteur exprime dans cet article?
- A De la peur.
 - B De l'enthousiasme.
 - C De l'indifférence.
 - D Du mépris.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Les sandwiches sur le grill

- 1p 40 □ Over welk broodje is de redactie van *Phosphore* uitsluitend positief?
Noteer de naam van dat broodje.

Tekst 12 Pour ou contre les enfants en prison?

- 2p 41 □ «Le gouvernement ... dès 13 ans» (ondertitel)
Geef van elk van de ondervraagde personen aan of hij / zij voor- of tegenstander is van een gevangenisstraf voor kinderen vanaf 13 jaar.
Noteer de voor- en achternamen, gevolgd door 'voor' of 'tegen'.

Einde