

Examen HAVO

2008

tijdvak 1
vrijdag 23 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 www.buchungsabbruch.de

- 1p **1** “doch ... zurück” (regel 8-10)
Vat in één zin samen wat daar volgens alinea 1 en 2 de reden van is.
- 1p **2** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 42?
A diskutabel
B profitabel
C unakzeptabel
D unrentabel
- 1p **3** Welke twee “producten” koopt de klant volgens alinea 3 gemakkelijker online dan vakantiereizen?
Noem beide producten.
- 1p **4** “Gemeinsam ... gehoben.” (regel 61-65)
Aan hoeveel punten van verbetering gaat men volgens alinea 4 aandacht besteden?
- 2p **5** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 5.
De websites van internetreisbureaus
1 maken nog te weinig gebruik van virtuele winkelmandjes.
2 maken vaak gebruik van de diensten van andere reisorganisatoren.
3 registreren hoe vaak klanten een boeking afbreken.
4 zijn tegenwoordig gebruiksvriendelijker geworden.
Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.
- 1p **6** “zum anderen ... gehören” (regel 98-107)
In welke alinea wordt hetzelfde thema behandeld?
Noteer het alineanummer.
- 1p **7** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 110?
A exklusives
B persönliches
C preiswertes
D zugängliches

Tekst 2 Keine halben Sachen

„Keine halben Sachen“ (titel)

- 1p 8 Wat wil de auteur met deze woorden duidelijk maken?
- 1p 9 Wie lässt sich der Ton des Textes charakterisieren?
- A Als enttäuscht.
 - B Als erstaunt.
 - C Als ironisch.
 - D Als verärgert.

Tekst 3 Zu teure Schuhe im Spind?

„Ein Einkäufer der Bundeswehrbekleidungsgesellschaft soll beim Schuhkauf getrickst haben“ (Bildunterschrift)

- 1p 10 Wozu könnte das dem Text nach führen?
- A Der Bundeswehrangestellte wird entlassen.
 - B Der Schuhlieferant muss die gelieferten Stiefel zurücknehmen.
 - C Die Bundeswehr muss andere Schuhlieferanten entschädigen.
 - D Die Soldaten werden Kostenermäßigung verlangen.

Tekst 4 Männer sind Barbaren...

„Manchmal haben Frauen magische Kräfte.“ (Zeile 1-2)

- 1p 11 Was meint Stefan Maiwald damit?
- Frauen verstehen es besser als Männer
- A den Partner dazu zu verführen, etwas für sie zu kaufen.
 - B ein an sich wertloses Geschenk originell einzupacken.
 - C ihrem Gastgeber etwas Originelles mitzubringen.
 - D schöne Partys zu organisieren.
 - E sich nützliche Geschenke auszudenken.

„O Mann, Weihnachten ist ja auch schon wieder quasi morgen.“ (Zeile 8-10)

- 1p 12 Was drückt dieser Satz aus?
- A Freude
 - B Gleichgültigkeit
 - C Hoffnung
 - D Panik
- 1p 13 Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 21?
- A nicht in Verlegenheit bringen will
 - B nur ein halbes Mal gesehen hat
 - C schon ihr halbes Leben kennt
 - D überhaupt nicht leiden kann

- 1p 14 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 53?
- A billig
 - B einfallslos
 - C nutzlos
- 1p 15 Was ist der Satz „Die ... gab.“ (Zeile 70-75) im Verhältnis zum vorangehenden „Dinge ... mich.“ (Zeile 69-70)?
- A ein Beispiel
 - B ein Gegensatz
 - C eine Relativierung
 - D eine Steigerung
- „als ... gelobt“ (Zeile 82-83)
- 1p 16 Wie würde, nach Stefan Maiwald, jemand auf ein geschenktes Buch reagieren?
- A begeistert
 - B gleichgültig
 - C missbilligend
- 1p 17 Welche Aussage trifft auf den 2. Teil des letzten Absatzes (ab Zeile 88) zu? Das Thema des Textes wird darin
- A relativiert.
 - B unterstrichen.
 - C widerlegt.
 - D zusammengefasst.

Tekst 5 Symphonisches Rascheln

- „Symphonisches Rascheln“ (Titel)
- 1p 18 Aus welchem Anlass machten die Musiker dies?
- A Es handelte sich um ein experimentelles Musikprojekt.
 - B Es handelte sich um Werbung für eine Zeitung.
 - C Mit dieser Aufführung feierten sie ihre Rückkehr auf die Bühne.
 - D Mit dieser Kampagne sammelten sie Geld für einen gemeinnützigen Zweck ein.

Tekst 6 Der „Rest“ ist für Sie?

- 1p 19 Welche Aussage stimmt mit der ersten Frage und Antwort überein? Professor Schmitz
- A findet es übertrieben, dass die Deutschen so viel Trinkgeld geben.
 - B hat eine Arbeit über die Belohnung im Gaststättengewerbe geschrieben.
 - C hat untersuchen lassen, wie viel Trinkgeld die Deutschen geben.
 - D vermutet, dass die Deutschen zu viel Trinkgeld geben.

- „Das ... will“ (Zeile 20-23)
- 1p **20** Welche Tatsache ist gemeint?
Die Tatsache, dass
- A** Deutsche seit dem Euro-Start mehr Trinkgeld geben als zuvor.
 - B** die Arbeitgeber ihren Kellnern weniger bezahlen wollen.
 - C** man Steuern bezahlen muss, wenn man Trinkgeld bekommt.
 - D** viele Menschen immer noch in Mark bezahlen möchten.
- 2p **21** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 5e vraag en het 5e antwoord.
- 1 In Duitsland wordt het normaal gevonden om een beetje gierig te zijn.
 - 2 In plaats van naar de service te kijken, doet men wat gebruikelijk is.
 - 3 Terwijl men vindt dat men bij het boodschappen doen gierig mag zijn, vindt men dat men in de horeca vrijgevig moet zijn.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- „Dort wird nicht zu viel gegeben.“ (regel 61-62)
- 2p **22** Om welke **twee** redenen niet?
- „Wie ... Restaurant?“ (Zeile 70-72)
- 1p **23** Wie lässt sich die Antwort von Professor Schmitz am besten zusammenfassen?
- A** Für das Trinkgeld habe ich immer einen festen Betrag an Kleingeld dabei.
 - B** Ich bin auf das Trinkgeldgeben vorbereitet und gebe es mit Bedacht.
 - C** In Frankreich und Italien habe ich gelernt, wie man mit Trinkgeld umgeht.
- „Bei Zahlung ... geben.“ (Zeile 84-87)
- 1p **24** Warum sollte man das tun?
- A** Weil das Trinkgeld dann bei der richtigen Person ankommt.
 - B** Weil das Trinkgeld dann unter den Kellnern verteilt werden kann.
 - C** Weil man dann keine Steuern zu zahlen braucht.
 - D** Weil man sich dann überlegen kann, wie viel Trinkgeld man geben möchte.

Tekst 7 Zurück in die Freiheit

- 1p **25** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 10?
- A** aufgespürt
 - B** davongejagt
 - C** getötet
- Alinea 2 beschreibt hoe het de lynx in Midden-Europa is vergaan.
- 2p **26** Citeer de **drie** werkwoordsvormen die deze ontwikkeling het beste beschrijven.
- 1p **27** Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 37?
- A** Den Bauern
 - B** Den Jägern
 - C** Den Luchsen
 - D** Den Tierschützern

- „Wobei ... waren“ (Zeile 60-62)
- 1p 28 Wieso?
- A Die Luchse erwiesen sich als harmloser als gedacht.
 - B Die Luchse hatten immer noch natürliche Feinde.
 - C Die Luchse verbreiteten sich auch über andere Gebiete.
 - D Die Luchse vermehrten sich weniger stark als erwartet.
- 1p 29 Is het “Harzer Luchsprojekt” (regel 75) volgens alinea 5 succesvol?
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en** licht je antwoord in één zin toe.
- „ständigen künstlichen ‚Nachschub‘“ (Zeile 93-94)
- 1p 30 Was ist konkret gemeint?
- A Die Anpassungen im Lebensraum der Luchse.
 - B Die Fütterung der Luchse in strengen Wintern.
 - C Die Jungen der Harzer Luchse.
 - D Luchse, die aus anderen Gebieten zuwandern.
 - E Weitere Luchse, die ausgewildert werden.

Tekst 8 Warum Männer ihren Frauen nicht zuhören „können“

- „Warum Männer ... ‚können‘“ (Titel)
- 1p 31 Was ist den Wissenschaftlern nach der Grund dafür?
- A Das männliche Gehirn ist weniger konzentrationsfähig als das weibliche.
 - B Die Höhe mancher Frauenstimmen ist unangenehm an den Ohren.
 - C Frauenstimmen sind schwerer zu entschlüsseln als Männerstimmen.
- „können“ (Titel)
- 1p 32 Warum verwendet der Verfasser hier Anführungszeichen?
- A Er spielt mit einem Klischee.
 - B Er wiederholt die Ausrede vieler Männer.
 - C Er zitiert die Aussagen der 12 Versuchspersonen.
 - D Er zweifelt die Ergebnisse der Studie an.

Tekst 9 Wechselwarm

- Wij maken ons zorgen over de temperatuurstijging door het broeikaseffect.
Volgens de tekst is de gemiddelde temperatuur in het Oostzeegebied echter al eerder gestegen.
- 1p 33 Zijn onze zorgen nu dan wel terecht?
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en** licht je antwoord in één zin toe.
- 1p 34 Was geht aus dem Text über die Rolle Russlands hervor?
- A Die Ratifikation des Kyoto-Protokolls durch Russland ist nur pro forma.
 - B Die Ratifikation des Kyoto-Protokolls wird von Russland abgelehnt.
 - C Russland hat andere Länder gedrängt das Kyoto-Protokoll zu ratifizieren.
 - D Russland hat das Kyoto-Protokoll jetzt erst ratifiziert.

Als gevolg van het Kyoto-protocol zal het broeikaseffect licht afnemen.

1p 35 Welk bijkomend effect noemt de tekst?

Tekst 10 Eine zweite Chance

1p 36 Welche Aussage trifft auf den 1. und 2. Absatz zu?

Darin wird beschrieben,

- A wie leicht es Schülern wie Pascal gemacht wird, die Schule zu schwänzen.
- B wie Pascal einige seiner Mitschüler dazu anstiftet, mit ihm die Schule zu schwänzen.
- C wie Pascal zuerst die Schule schwänzt und das später bereut.
- D wie uninteressiert Pascals Eltern und Lehrer dem Schwänzen gegenüberstehen.

“Bis ... standen” (regel 16-17)

1p 37 Om wat voor grens gaat het hier?

„Hobbykeller-Atmosphäre“ (Zeile 35)

1p 38 Mit welchen Worten wird dies schon vorher angedeutet?

- A „Modellprojekt für Schulversager“ (Zeile 27-28)
- B „Mischung aus Unterricht und Jugendgruppe“ (Zeile 30-31)
- C „Chance, in zweieinhalb Jahren den Hauptschulabschluss in die Tasche zu kriegen“ (Zeile 31-33)

„Babykram“ (Zeile 53)

1p 39 Was drückt diese Bemerkung von Nancy aus?

- A Ablehnung
- B Begeisterung
- C Eifersucht
- D Rührung

1p 40 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 66?

- A Anfänger
- B Handwerker
- C Jugendliche
- D Ungelernte

2p 41 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 7.

- 1 De leerlingen krijgen rapporten.
- 2 De leerlingen mogen zelf de leerstof samenstellen.
- 3 De onderwijstijden zijn aangepast aan de leerlingen.
- 4 Het onderwijs is gedeeltelijk op de praktijk gericht.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 42 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 110?
- A grüßt
 - B lernt
 - C raucht
 - D schwänzt

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Weltweit einfach günstig telefonieren...

- 2p 43 Waarom kun je in het buitenland beter gebruik maken van de "T-Card" om naar huis te bellen dan van je mobieltje?
Noem de **twee** voordelen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.