

Examen HAVO

2011

tijdvak 2
dinsdag 21 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Souvenirs de vacances

- 1p 1 «Les touristes ... les tee-shirts...» (2e alinéa)
Par quel(s) mot(s) est-ce que cette phrase aurait pu commencer?
A Bref,
B C'est pourquoi
C En plus,
D Par contre,
- 1p 2 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3e alinéa?
Il est impossible
A d'adapter continuellement les objets souvenirs aux goûts des touristes.
B de chiffrer précisément le commerce des objets souvenirs.
C d'empêcher la vente illégale d'objets souvenirs à Paris.
D d'expliquer pourquoi certains objets souvenirs sont si populaires.
- 1p 3 Qu'est-ce qu'on peut lire au dernier alinéa?
A Actuellement, les fournisseurs chinois sont les plus compétitifs en matière de souvenirs de vacances.
B A présent, la plupart des souvenirs de vacances sont toujours aussi chers qu'il y a 20 ans.
C Les souvenirs de vacances originaires de Chine sont de meilleure qualité que ceux de Taïwan.
D Les touristes attachent beaucoup d'importance à la qualité des souvenirs de vacances.

Tekst 2 Marseille, future capitale de la culture

- 1p 4 Qu'est-ce qu'on lit dans le texte sur les musées de Marseille?
A Ils attirent relativement peu de visiteurs.
B Ils ont en général une collection peu intéressante.
C Ils ont été entièrement rénovés ces dernières années.
D Ils vont être rassemblés bientôt dans un seul musée.

Tekst 3 Edvige: à peine ados, déjà fichés!

- 1p 5 Remplissez les mots qui manquent à la ligne 6.
- A La conséquence
 - B La raison
 - C Le but
 - D Le résultat
- 1p 6 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
- A Edvige contient des informations de toute la population française.
 - B Edvige contient des informations qui sont publiques.
 - C Edvige contient toutes sortes d'informations personnelles.
- 1p 7 Quelle conclusion peut-on tirer du 3e alinéa?
Le ministère de l'Intérieur
- A a introduit Edvige dans l'espoir de réduire la délinquance parmi les jeunes.
 - B a longtemps hésité avant d'introduire le fichier Edvige.
 - C veut que l'âge de la responsabilité pénale soit retardé.
- 1p 8 Que lit-on au 4e alinéa?
- A Il y a des personnes qui s'opposent à l'introduction d'Edvige.
 - B Il y a eu une manifestation en faveur d'Edvige.
 - C La manifestation du 9 septembre sera un énorme succès.
 - D Le Conseil d'Etat partage l'opinion de la politique et de la justice sur Edvige.

Tekst 4 10 ans, divorcée

- 2p 9 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de tekst.
- 1 Nojoud heeft de publiciteit opgezocht om de kans om te kunnen scheiden groter te maken.
 - 2 Nojoud heeft het voorbeeld gevolgd van twee meisjes die een scheiding hebben aangevraagd.
 - 3 Nojoud heeft een boek geschreven over wat haar is overkomen.
 - 4 Nojoud wil in de toekomst Jemen verlaten en in Frankrijk gaan studeren.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 5 «L'alcool, je maîtrise...» En êtes-vous sûrs?

- 1p 10 Que peut-on conclure du premier alinéa?
- A Après avoir fait l'amour, un verre d'alcool fait du bien.
 - B La consommation d'alcool amène à un changement de comportement.
 - C Les jeunes les plus timides maîtrisent le moins l'alcool.
 - D Quand on a bu trop, un bon bain peut être une solution.

- 1p 11 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
- A Afin d'éliminer plus vite l'alcool du corps, il faut aller fréquemment aux toilettes.
 - B Après avoir bu deux verres, on court un grand risque de causer un accident de la route.
 - C La quantité d'alcool consommé détermine le temps qu'il faut attendre avant de conduire.
 - D Une demi-heure suffit pour que l'alcool d'un verre sorte du corps.
- 1p 12 A quoi sert le 3e alinéa?
- A A expliquer pourquoi les filles supportent moins bien l'alcool que les garçons.
 - B A illustrer que l'abus d'alcool chez les garçons est vraiment excessif.
 - C A montrer qu'actuellement les filles boivent autant d'alcool que les garçons.
- 1p 13 Op welk nadelig effect van alcoholgebruik wordt er gewezen in de laatste alinea?

Tekst 6 L'enseignement finlandais classé premier dans le monde

- 2p 14 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Franse leerlingen hebben over het algemeen langere schooldagen dan Finse leerlingen.
 - 2 Franse leerlingen zijn trots op hun goede schoolprestaties.
 - 3 Finse leerlingen beheersen verschillende vakken bovengemiddeld.
 - 4 Finse leerlingen hebben meer huiswerk dan Franse leerlingen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 15 Pourquoi est-ce que le système éducatif finlandais a tant de succès d'après le 2e alinéa?
- En Finlande,
- A la plupart des élèves connaissent les professeurs personnellement.
 - B le niveau des profs est plus élevé que celui des profs en France.
 - C les élèves sont libres de choisir les matières et les profs qu'ils préfèrent.
 - D les professeurs sont plus motivés que ceux d'autres pays européens.
- «Vous pouvez vous imaginer dire 'salut Nicole' à la prof des maths?»
(lignes 45-47)
- 1p 16 L'auteur fait preuve de quel sentiment en disant cela?
- A De la déception.
 - B De l'enthousiasme.
 - C De l'étonnement.
 - D De l'indifférence.

- 1p 17 De quoi faut-il disposer **avant tout** pour être engagé comme professeur au lycée SYK?
- A D'autorité.
 - B De patience.
 - C D'excellents diplômés.
 - D D'intérêt pour les élèves.
- 1p 18 Pour qui le système finlandais est-il idéal d'après le 4e alinéa?
- A Pour les élèves ambitieux.
 - B Pour les élèves faibles.
 - C Pour les élèves intelligents.
 - D Pour les élèves paresseux.
- «Ils choisissent ... toute l'année.» (lignes 66-69)
- 1p 19 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à la phrase qui précède?
- A Elle en donne la cause.
 - B Elle l'affaiblit.
 - C Elle l'illustre.
 - D Elle s'y oppose.

Tekst 7 La dégustation d'huîtres

- 2p 20 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 In Arcachon worden muizen ingezet om te bepalen of oesters geschikt zijn voor consumptie.
 - 2 Het gebruik van muizen als proefdieren is voor sommige oesterkwekers niet echt betrouwbaar.
 - 3 Oesterkwekers in Arcachon hebben andere proeven op het oog om de kwaliteit van oesters te meten.
 - 4 De inwoners van Arcachon weigeren om nog langer oesters te eten.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 8 A la sortie de l'usine, le jean vaut 15 euros

- «Aujourd'hui, la moitié des jeans sortent des usines chinoises.» (lignes 9-11)
- 1p 21 Pourquoi?
- Parce que
- A l'Amérique du Sud et l'Afrique du Nord ne fabriquent plus de jeans.
 - B le marché intérieur en Chine est immense.
 - C les frais de production sont très bas en Chine.
 - D les ouvriers en Chine sont moins chers que ceux de la Thaïlande.

- 1p **22** Quels ouvriers chinois ont les meilleures conditions de travail?
Ceux qui
A habitent à la campagne.
B habitent dans les ateliers.
C travaillent dans les grandes usines.
D travaillent dans les petits ateliers.
- 1p **23** Qu'est-ce qui détermine avant tout le prix d'un jean en Europe?
A Le nombre d'ouvriers qui fabriquent le jean.
B Le salaire des ouvriers qui fabriquent le jean.
C Les frais pour le transport du jean.
D Les frais pour promouvoir le jean.

Tekst 9 Le foot, un sport formidable

- 1p **24** Qu'est-ce qui explique la popularité du foot d'après le premier alinéa?
A C'est un sport qui permet de gagner beaucoup d'argent.
B Le football favorise les échanges internationaux.
C Les règles du foot sont plus faciles que celles d'autres sports.
D Tout le monde peut jouer au foot, toujours et partout.
- 1p **25** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
Pour les garçons, le foot aide à
A accepter l'autorité.
B avoir plus de discipline.
C se faire valoir.
D se préparer à son rôle de leader.
- 1p **26** Qu'est-ce qu'on lit au 3e alinéa?
A La plupart des filles détestent le comportement macho des footballeurs.
B Les filles regardent de plus en plus souvent des matchs de foot.
C Les garçons doivent gagner le match s'ils veulent avoir du succès auprès des filles.
D Les joueurs de foot essaient d'attirer l'attention des filles par de belles actions.
- 1p **27** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4e alinéa?
A Aujourd'hui, les supporters jouent un rôle plus important qu'autrefois.
B Au Moyen Age, le foot menait souvent à des confrontations violentes.
C Dès son origine, le foot a lieu entre deux groupes rivaux.
D En Angleterre, le foot a été longtemps un sport plutôt élitaire.

Tekst 10 C'est magique de voler

- 2p **28** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Een vlucht met de Roll Air Câble is nogal prijzig.
 - 2 Een vlucht met de Roll Air Câble doet denken aan een roofvogel die zich op zijn prooi stort.
 - 3 Veel mensen zien op het laatste moment af van een vlucht met de Roll Air Câble.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p **29** Pourquoi est-ce que Marie Cousin a fait la descente par le Roll Air Câble d'après le 2e alinéa?
- 1 Elle n'est pas encore capable de faire du sport.
 - 2 Cette activité lui donne le sentiment de vivre vraiment.
- A** 1 est vrai, 2 est faux.
B 1 est faux, 2 est vrai.
C 1 et 2 sont vrais.
D 1 et 2 sont faux.

«je voulais y renoncer» (lignes 38-39)

- 1p **30** Pourquoi?
- A** Marie avait peur de se retrouver à l'hôpital.
B Marie craignait que le câble ne supporte pas son poids.
C Marie était angoissée par la hauteur.
D Marie n'osait pas faire le saut toute seule.

Tekst 11 Les vélos-taxis fêtent la mobilité

- 1p **31** Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?
- A l'occasion de la Semaine de la mobilité,
- A** le maire de Paris a mis en service un Cyclobulle destiné aux handicapés.
B le maire de Paris vient de faire un tour dans un Cyclobulle.
C les Cyclobulles vont présenter leurs services à un plus grand nombre d'habitants de Paris.
D les Cyclobulles vont s'installer dans les quartiers de la Rive Droite.
- 1p **32** Remplissez le mot qui manque à la ligne 22.
- A** car
B heureusement
C mais
D puis

- 1p **33** Comment est-ce que le vélo-taxi peut devenir une entreprise rentable d'après le 3e alinéa?
- A Il est conduit par des gens qui ont un salaire modeste.
 - B Il est économe parce qu'il consomme peu d'électricité.
 - C Il est utilisé à des fins publicitaires.
 - D Il sert aussi bien aux Parisiens qu'aux touristes.
- 1p **34** Quelle est l'attitude de l'auteur face au vélo-taxi d'après le dernier alinéa?
Il se montre
- A mi-positif mi-négatif.
 - B négatif.
 - C positif.

Tekst 12 A Angers, Evelyne fait danser les prisonniers

- 1p **35** Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa?
- A Des cours de danse servent à améliorer la santé des prisonniers d'Angers.
 - B Des cours de danse sont proposés dans la prison d'Angers.
 - C Les prisonniers d'Angers ont demandé des cours de danse.
 - D Les prisonniers d'Angers ont honte de montrer leur enthousiasme pour la danse.
- 1p **36** Qu'est-ce qu'on lit au 2e alinéa?
- A La préparation du spectacle de danse était difficile et a duré longtemps.
 - B Le spectacle va être présenté à nouveau hors de la prison.
 - C Les prisonniers ont eu des problèmes à exprimer des paysages.
 - D Les prisonniers ont présenté leur danse devant un public de prisonniers.
- 2p **37** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 3e alinea.
- 1 "Ombre et Lumière" stimuleert gevangenen om zich creatief te uiten.
 - 2 "Ombre et Lumière" heeft ook succes in andere gevangenissen.
 - 3 Evelyne begeleidt gevangenen bij het schrijven van brieven.
 - 4 Evelyne wil dat kinderen hun vader in de gevangenis kunnen bezoeken.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 13 McDo: repas américains à la sauce française

- 2p 38 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
McDo doit son succès en France au fait qu'il
- 1 a fait évoluer ses menus selon les goûts des Français.
 - 2 offre aussi des menus qui contiennent relativement peu de calories.
 - 3 achète ce qu'il faut pour les repas en grande partie chez les agriculteurs français.
 - 4 tient compte des habitudes des Français dans l'aménagement de ses restaurants.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 14 Du crawl dans l'Arctique

- 1p 39 Pourquoi est-ce que Lewis Gordon Pugh a plongé dans les eaux glacées du pôle Nord d'après le texte?
Par cette action, il veut
- A attirer l'attention des hommes dans le monde entier sur le changement climatique.
 - B collecter de l'argent pour sauver les phoques et les ours polaires.
 - C être le premier homme qui ait jamais nagé dans de l'eau à -1,8 °C.
 - D tester une combinaison de plongée spécialement fabriquée pour lui.

Tekst 15 Internet: attention aux infos personnelles!

- 2p 40 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Jongeren zetten persoonlijke informatie op internet om indruk te maken op anderen.
 - 2 Jongeren onderschatten soms de gevaren van het plaatsen van persoonlijke informatie op internet.
 - 3 Jongeren helpen onbewust reclamebedrijven door persoonlijke informatie op internet te plaatsen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.